

РЕПУБЛИКА СРПСКА  
ЈУ ОСНОВНА ШКОЛА  
"Десанка Максимовић"  
Трн - Лакши



REPUBLIC OF SRPSKA  
PRIMARY SCHOOL  
"Desanka Maksimovic"  
Trn - Laktasi

---

Dositejeva34; Telefon:051-508-070; Faks:051-508-071; e-mail:[os057@skolers.org](mailto:os057@skolers.org) ;  
<http://www.osdesankam-trn.org>

---

# САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЈУ ОШ "Десанка Максимовић" Трн

## септембар 2018.г.

## САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Самовредновање школе је процес системског и трајног праћења, анализирања и преиспитивања властите праксе с циљем унапређивања рада школе.

Општи циљеви самовредновања рада:

- Унапређивање квалитета школе као организације,
- Унапређивање квалитета наставе те наставника као професионалаца,
- Унапређивање постигнића ученика, развој компетенција.

У поступку самовредновања школе одговара се на два кључна питања:

**- Колико је добра наша школа?**

**- Шта можемо учинити да будемо још бољи?**

Одговори на ова питања морају бити темељени на објективним и провјереним подацима и на реалним увидима у функционисање школе. Процес самовредновања школа помаже уочавању властитих предности, недостатака и развојних могућности. Њиме се желе открити најучинковитији начини подршке ученицима у њиховом процесу личног и академског развоја. За самовредновање се може рећи да је оно процес учења о себи.

Путем системске и самокритичне анализе властитог дјеловања школе могу боље уочити обиљежја постојећих односа и понашања која би требало мијењати и унапређивати.

Самовредновањем се могу уочити „скривени“ ресурси који су важни за побољшање рада, а који су можда нејасно артикулисани, непрепознатљиви и недефинисани.

Добро организовано самовредновање може значајно помоћи бољој организацији рада, отклањању пропуста и недостатака одређивању развојних приоритета школе, сврсисходном планирању и остваривању договорених циљева, једном рјечју помаже нам да постанемо бољи, квалитетнији и ефикаснији.

**САМОВРЕДНОВАЊЕ ЈЕ АЛАТ У НАШИМ РУКАМА КОЈИ ПОТИЧЕ МИРАН С-А-Н:**

- **С- свијест, савјест и снагу**
- **А- аутономију**
- **Н- надлежност ( овлаштење, обавезу и одговорност).**

**СВРХА САМОВРЕДНОВАЊА:**

- Потакнути отворену расправу о квалитету развоја и образовања на нивоу школе;
- Увидјети које су јаке стране рада у школи и која подручја рада треба унаприједити;
- Омогућити школи да на темељу плана настави системско праћење квалитета рада школе;
- Развити реалан и ефикасан план и стратегију за унапрјеђење квалитета рада школе.

У школској 2017/18. години самовредновање рада школе било је базирано на подручју које се односи на утицај физичких активности на здравствено стање дјеце , те подизања свијести о значају спорта и спортских активности. С тим у вези као један сегмент издвојили смо Спортски дан . Важно је истакнути да су обиљежавању спортског дана претходила предтакмичења у различитим спортским дисциплинама ( у периоду од 3 мјесеца ) у свим узрасним категоријама ученика. С тим у вези ово самовредновање садржи:

- План спортских дисциплина и активности
- Програм организације и одржавања Спортског дана

- Извјештај о резултатима са Спортског дана
- Анализу резултата анкете за наставнике, родитеље и ученике.

### **ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ СПОРТСКОГ ДАНА СУ:**

- МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА ДА СЕ ФИЗИЧКИ АКТИВИРАЈУ, ДА СЕ ДРУЖЕ, ДА СЕ ТАКМИЧЕ...
- ЈАЧАЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЗДРАВЉА
- СОЦИЈАЛИЗАЦИЈА ЛИЧНОСТИ
- ПРАВИЛАН ОДНОС ПРЕМА ФИЗИЧКОМ ВЈЕЖБАЊУ
- ОДГОВОРНОСТ ЗА ЛИЧНИ УЧИНАК И ПОСТИГНУЋА
- РАЗВИЈАЊЕ КОЛЕКТИВНОГ ДУХА И ЗАЈЕДНИШТВА
- РАЗВИЈАЊЕ СВИХ БРЗИНСКИХ КРЕТНИХ КАРАКТЕРИСТИКА
- САМОДИСЦИПЛИНА
- САРАДЊА И ОСЈЕЋАЈ ПРИПАДНОСТИ КОЛЕКТИВУ
- НОВА ЗНАЊА О ПОЈЕДИНАЧНИМ И КОЛЕКТИВНИМ СПОРТОВИМА

Предтакмичења је потребно организовати од 19. марта до 26. априла 2018. године према упутству :

- ЖРЕБАЊЕ ЗАВРШИТИ ДО 19. МАРТА 2018. ГОДИНЕ.
- СПОРТСКИ ДАН ОДРЖАТИ У ПЕТАК, 27. АПРИЛА 2018. ГОДИНЕ (УСЛОВНО-ЗАВИСИ ОД ВРЕМЕНСКИХ ПРИЛИКА).
- СПОРТСКИ ДАН ЋЕ ПОЧЕТИ ФИЗИЧКИМ ВЈЕЖБАМА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 9. РАЗРЕДА УЗ МУЗИЧКУ ПРАТЊУ, ДОДАВАЊЕМ ЛОПТЕ ИЗНАД ГЛАВЕ И ДОДАВАЊЕМ ЛОПТЕ КРОЗ НОГЕ.
- ЗА ПРИПРЕМУ И ПРОВОЂЕЊЕ НАВЕДЕНОГ И РАСПОРЕД ОДЈЕЉЕЊА НА ИГРАЛИШТУ ЗАДУЖЕНИ СУ НАСТАВНИЦИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ( М. ЦРНИЋ, Д. ДУЈАКОВИЋ И З. АРБУТИНА).
- УЧЕНИКЕ ДЕТАЉНО УПОЗНАТИ СА ВРЕМЕНОМ ОДРЖАВАЊА ПРЕДТАКМИЧЕЊА И ЗАВРШНИХ ТАКМИЧЕЊА И СА ПРОПОЗИЦИЈАМА ТАКМИЧЕЊА НА ЧАСОВИМА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА, НА ЧАСОВИМА ОДЈЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ, ПУТЕМ РАЗГЛАСА, ПИСАНИХ ОГЛАСА И ПАНОА.

## **ПЛАН** **СПОРТСКИХ ДИСЦИПЛИНА И АКТИВНОСТИ** **ЗА СПОРТСКИ ДАН** **ШКОЛСКЕ 2017/18. ГОДИНЕ**

### **ПОЈЕДИНАЧНИ СПОРТОВИ**

#### **АТЛЕТИКА**

#### **АТЛЕТИКА – 100 МЕТАРА**

Пропозиције-учествују сви ученици 8. и 9. разреда, предтакмичење се проводи на часовима физичког васпитања. Одговорни нас. физ. васпитања.

На Спортски дан иду два(2) првопласирана ученика и дјечака и дјевојчица.

#### **ТРЧАЊЕ-кратке и средње стазе**

- Дјевојчице 2. и 3. разред-150 метара,
- Дјечаци 2. и 3. раз. -300 метара,
- Дјевојчице 4. и 5. раз. -300 метара,
- Дјечаци 4. и 5. раз. -500 метара,
- Дјевојчице 6. и 7. раз. -500 метара,
- Дјечаци 6. и 7. раз. -800 метара,
- Дјевојчице 8. и 9. раз. -800 метара,
- Дјечаци 8. и 9. раз. -1000 метара,

Пропозиције-учествују сви ученици од 2. до 9. раз., предтакмичење се проводи на часовима физичког васпитања, за провођење задужени и одговорни учитељи и наставници физ. Васпитања. Пет првопласираних ученика, и дјечака и дјевојчице из сваког одјељења такмиче се на Спортском дану.

Штафета - 4X100 метара, дјечаци и дјевојчице 5. и 9. разред.

На Спортском дану из пет одјељења (дјечаци) такмиче се за прво мјесто. Дјевојчице такмичење завршавају прије спортског дана, награђује се прва екипа.

Одговоран: З. Арбутина, М. Црнић, Ј. Којић и Д. Дујаковић.

Бацање кугле - 8. и 9. раз., дјечаци и дјевојчице, предтакмичење се проводи на часовима физичког васпитања, одговорни наставници физичког васпитања. Најбољи ученик из одјељења такмичи се на Спортском дану.

Скок увис-од 6. до 9. раз. , по разредима, дјечаци и дјевојчице, предтакмичења се проводе на часовима физичког васпитања, одговорни наставници физичког васпитања. Најбољи ученик из одјељења такмичи се на Спортском дану.

Скок удаљ - од 2. до 9. раз. , по одјељењима, дјечаци и дјевојчице, предтакмичења се проводе на часовима физичког васпитања, одговорни учитељи и наставници физичког васпитања. Најбољи ученик из одјељења такмичи се на Спортском дану.

Учитељи, предметни наставници и разредници дужни су организовати долазак најбољих ученика из „свог“ одјељења на мјесто одржавања такмичења. Координатор Н.Звјерац, педагог школе.

Пењање уз шипке - од 5. до 9. раз., дјечаци, предтакмичења се проводе на часовима физичког васпитања, одговорни учитељи и наставници физичког васпитања. Најбољи ученик из одјељења такмичи се на Спортском дану.

Вратило-издржај у згибу-од 5. до 9. раз., дјечаци, предтакмичења провести на часовима физичког васпитања, одговорни наставници физичког васпитања. Најбољи ученик из одјељења такмичи се на Спортском дану.

Предтакмичење извести у оквиру редовних часова и завршити до Спортског дана, најкасније до 26. априла 2018. г. Спискове са именима ученика предати Б.Филиповић, соц. раднику, до 26. 4. 2018. г., одговорни наставници физ. васпитања и учитељи.

Игра кликера - дјечаци први разред , игра – „ ластич „ - дјевојчице, предтакмичење провести до Спортског дана, финално такмичење на Спортском дану. Одговорни учитељи првог разреда.

Игра „ Бројни низ “ - дјечаци и дјевојчице од првог до петог разреда. Предтакмичења завршити до 26. априла 2018. године. Финална такмичења на Спортском дану.

## **ЕКИПНИ СПОРТОВИ**

Кошарка - 8. и 9. раз., дјечаци, такмичење завршити до Спортског дана.

Одговорни: М. Црнић, Д. Дујаковић и Ј. Којић, проф. физ. васпитања и разредници.

Одбојка - 8. и 9. разред, дјевојчице, такмичење по разредима, финале на Спортском дану. Одговорни: Д. Дујаковић, М. Црнић, Ј. Којић, проф. физ. васпитања и разредници 9. разреда.

Рукомет - 6. разред, дјевојчице, 7. разред дјевојчице и дјечаци, такмичење завршити до Спортског дана. Одговорни: наст. физичког васпитања и разредници 6. и 7. разреда.

Фудбал - од 5. до 9.раз., дјечаци. Такмиче се по разредима. Финалне утакмице играју се на Спортском дану. Одговорни: разредници и нас. физичког васпитања.

Бадминтон- 9. разред, дјевојчице. Такмичење завршити до Спортског дана.

Стони тенис-дјевојчице и дјечаци, 6, 7 , 8. и 9. разред.

Такмиче се појединачно, предтакмичења завршити до Спортског дана. Награђује се прво и друго мјесто за дјевојчице 6. и 7. разреда, за дјевојчице 8. и 9. разреда, исто тако и за дјечаке

Граничник - дјечаци 3. раз. и дјевојчице 3 ,4. и 5. разред.

Такмичења завршити до Спортског дана. Одговорни: учитељи ,координатор Ж. Аничих-дјечаци и Драгана Давидовић-дјевојчице.

Мало куглање-дјечаци 2 , 3. и 4. разред.

Такмичења завршити до Спортског дана. Одговорни: учитељи, координатор Кристина Малетић.

Мала школа-дјевојчице 2. и 3. разред.

Такмичења завршити до Спортског дана. Одговорни: учитељи, координатор Весна Бајић-Аљетић .

На Спортском дану такмиче се најбољи из 6. и 7. разреда и најбољи из 8. и 9. разреда, посебно дјечаци, а посебно дјевојчице.

Одговорни: наставници физичког васпитања и разредници, координатор Милорад Црнић.

За провођење предтакмичења у Подручној школи у Гламочанима одговоран је Петар Дрљача.

ФОТОГРАФИЈЕ (Б. ИВАНКОВИЋ), САЈТ ШКОЛЕ (Д. ИВКОВИЋ), КАМЕРА (Д. ОБРАДОВИЋ).

Током предтакмичења и на Спортском дану учитељи ће организовати више игара и такмичења ревијалног карактера.

Предлажемо игре: У шумици зека, Бакица путује у Америку, Беремо јесење плодове, Борба пијетлова, Бројни низ, Десна и лијева страна, Диригент, Додавање лопте изнад главе, Додавање лопте кроз ноге, Кочија, Који ће воз прије стићи, Писање слова, Прасе у средини, Продаја лончића, Скочи зеко, Такмичење у паровима, Царе, царе господаре....

Предтакмичења се проводе од 19. марта до 26. априла 2018. године у вријеме часова редовне наставе физ. васпитања, часова одјелењске заједнице, предчасова, по завршетку редовне наставе, сриједомод 18 до 19<sup>30</sup> часова и суботом од 9 до 13 часова.

Спортске судије су наставници физ. Васпитања (кад немају редовну наставу), учитељи (по договору) и разредници и други наставници у договору са наставницима физ. васпитања.

Жребање завршити до 19. марта 2018. године ( М. Црнић, Д. Дујаковић и З. Арбутина).

УРАДИТИ СВЕОБУХВАТНУ АНАЛИЗУ СПОРТСКОГ ДАНА (НАСТ. ФИЗ. ВАСПИТАЊА ДО 10. МАЈА 2018. ГОДИНЕ).

## ПРОГРАМ

### Организације и одржавања Спортског дана школе

1. Завршна такмичења у спортским дисциплинама одржаће се у четвртак, 31. маја 2018. године ;
2. Тога дана наставници су дужни доћи у школу у 8<sup>30</sup> часова, окупљање је у кабинету ликовне културе, договор о току активности;
3. У 9<sup>00</sup> часова наставници одлазе на стадион, РАЗРЕДНИЦИ дочекују ученике и редају ученике одјелења у колону на за то предвиђено мјесто, растојање од одјелења до одјелења је 2 метра, обезбјеђују лопту, прате упуства наставника физичког васпитања. На трибине НЕ ИДУ ученици који учествују у такмичењима у атлетским дисциплинама, други и трећи разреди такође НЕ ИДУ на трибине већ остају на стадиону;
4. Ученици долазе на СТАДИОН у 9<sup>00</sup> часова.
5. Разредници су дужни о истом обавијестити и припремити ученике од 25. до 30. маја 2018. године.
6. У 9<sup>15</sup> часова ученици и разредници изводе игру са лоптом и раде вјежбе уз музику и стручна упутства наставника физичког васпитања.
7. Након поздравне ријечи директора школе, наставник физичког васпитања Милорад Црнић похвалиће најуспјешније екипе које су завршиле своја такмичења.
8. Ученици првог разреда у школу долазе у 11.00 часова и остају до 13.00 часова.
9. За организацију и реализацију такмичења задужени су: Милорад Црнић, Зоран Арбутина, Јовица Којић, Данијел Дујаковић, педагог и наставници разредне наставе.
10. Такмичење у атлетици реализоваће: Милорад Црнић, Зоран Арбутина, Данијел Дујаковић- организатори, Далибор Обрадовић, Бранислава Црепуља, Јелена Кондић- сјеверна страна игралишта- лијево, Бранкица Алексић, Миља Кукић, Дијана Квргић- сјеверна страна игралишта- десно, Андријана Мијић, Валентина Тодоровић, Горана Малић- јужна страна игралишта- десно, Мирјана Зеленика, Јована Николић, Жељка Колунција- јужна страна игралишта - лијево, Младен Пралица, Јовица Којић, Биљана Данојевић, Наташа Звјерац- циљ .
11. Такмичење у бацању кугле (осми и девети разред- дјечаци и дјевојчице) реализоваће: Данијел Дујаковић, Александар Ђурашиновић и Свјетлана Чолић.
12. Такмичење у скоку у даљ реализоваће: Ацо Рачић, Бошко Иванковић, Добрила Ињац, Сузана Ролих и Арија Јолцић.
13. Такмичење у скоку у вис реализоваће: Милорад Црнић, Рајко Рољић, Зорица Цигановић и Миљка Голубовић.
14. Такмичење у пењању уз шипке реализоваће: Зоран Арбутина, Бранкица Алексић и Милица Марковић.

15. Такмичење – вратило –издржај у згибу реализоваће: Жељко Сладојевић, Далибор Обрадовић,Јовица Којић ,Јелена Кондић и Младен Пралица.
16. Такмичење у малом куглању-дјечаци 2.,3. и 4. разред реализоваће:Кристина Малетић,Леонида Савановић,Деспот Субић,Нада Боројевић.
17. Такмичење – ГРАНИЧНИК реализоваће:Бранкица Шиканић,Жарко Аничичић,Мирна Ковачевић.
18. Такмичење – МАЛА ШКОЛА,дјевојчице 2. и 3. разред реализоваће: Мирјана Пешевић,Весна Бајић-Аљетић и Милка Милашиновић.
19. Игра БРОЈНИ НИЗ,дјевојчице и дјечаци 1.,2.,3.,4. и 5. разред,Драгана Бјелошевић,Гордана Поповић,Петар Дрљача,Драгица Аксентић,Драгана Давидовић и Татјана Ђеркета.
20. Такмичење у стоном тенису реализоваће: Дијана Квргић, Весна Ковачевић и Свјетлана Анђелић.
21. УТАКМИЦУ У ФУДБАЛУ ИЗМЕЂУ ОСМОГ И ДЕВЕТОГ РАЗРЕДА РЕАЛИЗОВАЋЕ ЗОРАН АРБУТИНА И ДРАГАН ЂУРИЋ.
22. ФИНАЛНА УТАКМИЦА одбојка-ДЈЕВОЈЧИЦЕ ДЕВЕТОГ РАЗРЕДА – РЕАЛИЗОВАЋЕ Милорад Црнић и Данијел Дујаковић.
23. *ТОКОМ ДАНА БИЋЕ ОДИГРАНЕ РЕВИЈАЛНЕ УТАКМИЦЕ ИЗМЕЂУ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА У ОДБОЈЦИ И ФУДБАЛУ.*
24. За евидентирање резултата одмах по завршетку такмичења задужени су:  
 Атлетика- Зора Василић,Љуљана Глишић и Бранка Грмуша  
 Скок у даљ- Сузана Ролих  
 Скок у вис: Миљка Голубовић  
 Бацање кугле: Свјетлана Чолић  
 Пењање уз шипке: Милица Марковић  
 Издржај у згибу- Младен Пралица  
 Мало куглање: Леонида Савановић  
 Граничник: Бранкица Шиканић  
 Мала школа: Милка Милашиновић  
 Стони тенис: Дијана Квргић  
 Спискове доставити педагогу или социјалном раднику.
25. За техничку припрему и помоћ задужени су кућни мајстори;
26. За комплетан извјештај о спортском дану и фотографисање задужени су:  
 Жарко Аничичић и Бошко Иванковић, а за снимање камером Душан Ивковић.
27. За уређење околине послје такмичења задужени су:
- трибине и велико игралиште: Миљка Голубовић 8-4, Сузана Ролих 6-5, Жарко Аничичић 5-4.
  - мало игралиште и прилаз школи: Драгана Давидовић 4-2,Зорица Цигановић 6-4.
  - двориште и простор иза школе: Добрила Ињац 7-2, , Андријана Мијић 6-2 и Леонида Савановић 4-1.
  - простор код амбуланте и новог игралишта:Свјетлана Анђелић 6-3, Милка Милашиновић 3-4,Мирјана Пешевић 2-3.
- Задужења техничког особља: Весна Павичар и Мира Вукоман-улаз у школу, Биљана Млађеновић и Даница Тешиновић- сала и свлачионице, Лидија Миловановић и Стана Цвијановић - ходник и санитарије, Даница Дакић и Маријана Брдар- велико двориште, Мара Тадић и Мирона Павичар – мало игралиште и двориште.
28. Поставка и рад разгласа: Бојан Ракочевић, Рајко Рољић,Младен Пралица ,Александар Ђурашиновић и Далибор Обрадовић.
29. За достављање резултата предтакмичења задужени наставници физичког васпитања и учитељи.
- НАПОМЕНА: За обезбјеђење посуда са водом и санитетског материјала одговорни су: наставници физичког васпитања, педагог и секретар школе.

## ИЗВЈЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СА СПОРТСКОГ ДАНА

Спортски дан је одржан 31.05.2018. године с почетком у 9 часова и трајао је до 13 часова. На Спортском дану у различим спортским активностима наступили су ученици од 1-9 разреда. Ученици су наступали у следећим спортским дисциплинама: атлетским дисциплинама ( бацање кугле 8-9 разред, скок увис 6-9 разреда, скок удаљ 6-9 разреда, трчања 2- 3 разред-150 м дјевојчице, а дјечаци 300 м, 4-5 разред 300 м дјевојчице, дјечаци 500 м, 6-7 разред дјевојчице 500 м дјечаци 800 м, 8-9 разред 800 м дјевојчице а дјечаци 1000 м ,штафетно трчање 9 разред), екипним спортовима ( кошарка 8-9 раз. дјечаци, рукомет 6-7 разред дјевојчице, а 7 разред дјечаци, одбојка 8-9 разред дјевојке, фудбал од 5-9 дјечаци ), пењање уз шипку од 5-9 дјечаци, издржај у згибу од 6-9 дјечаци, бадминтон, стони тенис од 6-9 дјечаци и дјевојчице, мало куглање 2,3,-4 разред дјечаци, мала школа 2,3 разреда дјевојчице, граничник 3 разреда, дјечаци и дјевојчице 3,4,5 разред. Такође, треба истаћи да је одиграна ревијална утакмица између наставника и ученика у одбојци и фудбалу. У екипним спортовима предтакмичења су одржана прије спортског дана и трајала су 45 дана.

Спортски дан се одржавао на три спортска борилишта: спортском стадиону, физкултурној сали и школском игралишти. Прије почетка такмичења на самом Спортском дану ученицима се обратио директор школе Радослав Савановић који је поздравио све присутане ученике и наставнике, похвалио најуспјешније на одржаним општинским, регионалним и републичким такмичењима , а наком тога су започела спортска надметања Спортског дана.

Такмичење су спровели наставници физичке културе, учитељи и наставници. Сва спортска надметања су протекла у пријатној атмосфери, и са једним циљем развијање другарства и јачајуће спортски духа учесника.

Треба истаћи, да је организациони одбор, како је и очекивано, уложио сва расположива средства како би се овај дан организовао и реализовао на најбољи могући начин.

Такође, је уочено да већи број ученика 8 и 9 разреда нису жељеља да узму учешће на такмичењу у атлетским дисциплинама, као и да су избјегавали уводна аеробик загријавања гдје су били статични, односно нису изводили вјежбе загријавања. Да би се избјегле овакве ситуације потребно је на активу наставника физичког васпитања заузети став о могућој већој мотивацији и при том укључити одељенске старешине одељења и стручну службу школе како би се у нередном периоду смањио број неактивних ученика.

У наставку слиједи извјештај са спортских терена.

Резултати са такмичење у екипним спортовима:

- Фудбал (дјечаци): 6<sub>4</sub>, 7<sub>3</sub>, 8<sub>3</sub>, 9<sub>2</sub>;
- Одбојка (дјевојке) : 8<sub>3</sub>, 9<sub>4</sub> ;
- Кошарка ( дјечаци): 8<sub>2</sub>, 9<sub>2</sub> ;
- Рукомет (дјевојке): 6<sub>3</sub>, 7<sub>2</sub> и дјечаци 7<sub>1</sub> ;
- Бадминтон (дјевојке) : 9<sub>2</sub>.

Резултати са атлетских дисциплина

### ТРЧАЊЕ

- Дјевојчице 2. и 3. раз-150м: Бланка Петреш 3<sub>1</sub>;
- Дјечаци 2. и 3. разред.- 300 м: Немања Агић 3<sub>3</sub>;
- Дјевојчице 4. и 5. разред-300м: Николета Вујић 5<sub>5</sub>;
- Дјечаци 4. и 5. разред-500м : Славко Рогуљић 5<sub>5</sub>;
- Дјевојчице 6. и 7. разред-500м: Тамара Љуштина 7<sub>5</sub>;
- Дјечаци 6-7 разред -800 м: Милиорад Поповић 7<sub>3</sub>;
- Дјевојчице 8. и 9. разред-800 Дјевојчице 8. и 9. разред : Софија Делић 9<sub>2</sub> ;
- Дјечаци 8. и 9. разред-1000м: Давид Чавић 9<sub>2</sub>.

## СПРИНТ

- Дјевојчице 8. и 9. разред-100м : Теа Ђолић 8<sub>3</sub>;
- Дјечаци 8. и 9. разред-100 м: Александар Адамовић 9<sub>4</sub>.
- Штафетно трчања 9 разред- 4x100м: 9<sub>2</sub>

## БАЦАЊЕ КУГЛЕ

- Дјевојчице 8. и 9. разред: Анастасија Поповић 9<sub>3</sub>;
- Дјечаци 8. и 9. разред: Стефан Сарафијановић 8<sub>2</sub> .

## СКОК УДАЉ

- Дјевојчице 2. разред: Александра Станивуковић 2<sub>2</sub>, дјечаци: Никола Павичар 2<sub>4</sub>
- Дјевојчице 3. разред: Марија Ђурић 3<sub>5</sub>, дјечаци: Кристијан Димитрић 3<sub>3</sub>
- Дјевојчице 4. разред: Кристина Косић 4<sub>5</sub>, дјечаци: Стефан Обрадовић 4<sub>5</sub>
- Дјевојчице 5.разред: Марија Поповић 5<sub>5</sub>,дјечаци: Урош Ђукић 5<sub>2</sub>
- Дјевојчице 6. разред: Марија Илић 6<sub>5</sub>, дјечаци: Драго Мајкић 6<sub>1</sub>
- Дјевојчице 7. разред: Тамара Љуштрина 7<sub>3</sub>, дјечаци: Милорад Поповић 7<sub>3</sub>
- Дјечаци 8. разред: Саша Вучковић 8<sub>2</sub>
- Дјечаци 9. разред : Александар Адамовић 9<sub>4</sub>.

## СКОК УВИС

- Дјевојчице 6. разред: Сара Папковић 6<sub>4</sub>, дјечаци: Кондић Немања 6<sub>2</sub>
- Дјевојчице 7. разред: Милица Голубовић 7<sub>4</sub>, дјечаци: Данијел Адамовић 7<sub>2</sub>
- Дјевојчице 8. разред: Теа Ђолић 8<sub>3</sub> , дјечаци: Матија Совиљ 8<sub>3</sub>
- Дјевојчице 9. разред: Анастасија Кокошар 9<sub>5</sub>, дјечаци: Марко Којић 9<sub>2</sub>.

## РЕЗУЛТАТИ ПЕЊАЊА УЗ ШИПКУ –ДЈЕЧАЦИ

- Саша Видаковић 8<sub>3</sub>

## РЕЗУЛТАТИ У ИЗДРЖАЈ У ЗГИБУ-ДЈЕЧАЦИ

- Славиша Карановић 9<sub>4</sub>

## РЕЗУЛТАТИ У СТОНОМ ТЕНИСУ

- Дјечаци 6-7 разред : Никола Чолић 7<sub>1</sub>
- Дјечаци 8-9 разред: Филип Кезија 8<sub>3</sub>
- Дјевојке 8-9 разред: Софија Делић 9<sub>2</sub>



## РЕЗУЛТАТИ У МАЛОМ КУГЛАЊУ

- Мирјана Пешевић 2<sub>3</sub>
- Милка Милашиновић 3<sub>4</sub>
- Драгица Анксентић 4<sub>3</sub>

## РЕЗУЛТАТИ-ГРАНИЧНИК

- Дјевојчице 3 разред : 3<sub>1</sub>
- Дјевојчице 4 разред : 4<sub>3</sub>
- Дјевојчице 5 разред : 5<sub>3</sub>
- Дјечаци 3 разред : 3<sub>3</sub>
- Дјечаци 4 разред : 4<sub>4</sub>

## РЕЗУЛТАТИ МАЛА ШКОЛА

- Миа Савичић 2<sub>1</sub>
- Екатарина Петрашевић 3<sub>2</sub>

## РЕЗУЛТАТИ БРОЈНИ НИЗ

- Дјевојчице: Софија Милошевић 2<sub>1</sub>
- Дјечак: Огњен Шкрбић 2<sub>1</sub>
- Дјевојчице: Софија Милошевић 3<sub>2</sub>
- Дјечак: Матија Граховац 3<sub>3</sub>
- Дјевојчице: Јана Млађеновић 4<sub>4</sub>

## РЕВИЈАЛНА УТАКМИЦА УЧЕНИЦИ И НАСТАВНИЦИ

- Фудбал, ученици : наставници 8:1
- Одбојка, ученици : наставници 2:1

### Анализа резултата анкете за наставнике, родитеље и ученике

#### УЗОРАК У ИСТРАЖИВАЊУ:

- 93 УЧЕНИКА,
- 65 РОДИТЕЉА ,
- 55 НАСТАВНИКА.

### АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА НАСТАВНИКЕ

#### БРОЈ АНКЕТИРАНИХ НАСТАВНИКА ЈЕ 55.

1. Радујете ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
да	55	100%

не		
незаинтересован сам		

2. Сматрате ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	54	98,2%
неинтересантне и некорисне		
немам мишљење	1	1,8%

3. Сматрате ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	55	100%
<b>НЕ</b>		

4. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	54	98,2%
<b>НЕ</b>	1	1,8%

5. Мотивишете ли ученике да у што већем броју учествују у спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	54	98,2%
<b>НЕ</b>	1	1,8%

6. Сматрате ли да се на овакав начин и у будућност треба организовати Спортски дан?

одговори	број	%

ДА	55	100%
НЕ		

Образложење одговора:

- Наставни процес чини занимљивим.
- Подстиче ученике да се посвете здравом начину живота.
- Позитивно утиче на социјализацију и развој такмичарског духа.
- Мотивишемо ученике да се баве спортским активностима.
- Ученици се радују спортском дану и радо учествују у активностима.
- Организација спортског дана је на високом нивоу.
- Најзанимљивији дан.
- И наставници се радују одржавању спортског дана.
- Нарочито је интересантна утакмица између наставника и ученика.
- Организовати раније, прије великих врућина.
- Овај начин рада активира сву дјецу школе.

7. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Само наставити истим темпом.
- Више активирати старије разреде.
- Разредне старјешине треба да присуствују такмичењима ученика.
- Да се одржи у априлу.
- Организација добра, задовољан постојећим, наградити ученике за остварени резултат (диплома, беџ и сл.)
- Трчање на 100 метара, показати вјештине у бициклизму, ролерима, скејту, ритмичкој гимнастици и сл.

*Закључак:*

*Узимајући у обзир добијене резултате, можемо бити изузетно задовољни свим оним што су наставници навели ,а тиче се организације и провођења спортских активности везаних за Спортски дан.*

## АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА РОДИТЕЉЕ

**БРОЈ АНКЕТИРАНИХ РОДИТЕЉА ЈЕ 65 .**

1. Тренира ли Ваше дијете неки спорт?

одговори	број	%
----------	------	---

<b>ДА</b>	36	55,38%
<b>НЕ</b>	29	44,62%

- Ако тренира, који је то спорт?
- Одбојка – 5
- Кошарка – 8
- Фудбал – 8
- Рукомет – 3
- Гимнастика – 1
- Карате – 5
- Плес – 1
- Фолклор – 2
- Пливање - 2

2. Колико времена седмично проводи бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	27	41,54%
2- 5 сати	19	29,23%
до 2 сата	17	26,15%
не бави се уопште спортом нити се игра на отвореном	2	3,08%

3. Да ли је Ваше дијете укључено у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	14	21,54%
<b>НЕ</b>	51	78,46%

4. На који начин Ваше дијете учествује у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичи	36	55,38%
не учествује, али бодри своје фаворите	28	43,08%

незаинтересовано је	1	1,54%
---------------------	---	-------

5. Сматрате ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	62	95,38%
неинтересантне и некорисне	0	0%
немам мишљење	3	4,62%

6. Сматрате ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	61	93,85%
<b>НЕ</b>	4	6,15%

7. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	51	78,46%
<b>НЕ</b>	14	21,54%

8. Подржавате ли своје дијете у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	65	100%
<b>НЕ</b>	0	0%

9. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Похвале за Спортски дан.
- Дјецу више укључити у спортске активности.
- Урадити бољу селекцију, укључити више дјеце.
- Више такмичења.

- Сви ученици да учествују.
- Незаинтересованој дјечи пуштено на вољу, укључити их.
- Дјечи дати да предложе игре.
- Награђивати дјецу.

*Закључак:*

*Анализирајући добијене резултате, можемо бити изузетно задовољни у којој мјери су родитељи наших ученика изнијели позитивна мишљења и ставове о одржавању Спортског дана.*

## АНАЛИЗА УПИТНИКА ЗА УЧЕНИКЕ

БРОЈ АНКЕТИРАНИХ УЧЕНИКА ЈЕ 93 ( 28 ученика из 4-1 , 23 ученика из 5-2, 22 ученика из 6-3, 20 ученика из 7-4 )

### РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА У 4-1

1. Тренираш ли неки спорт?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	17	60,7%
<b>НЕ</b>	11	39,3%

2. Ако тренираш, који је то спорт ? Карате, фолклор, пливање, кошарка, фудбал.

3. Колико времена седмично проводиш бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	27	96,4
2- 5 сати	1	3,6
до 2 сата		
не бавим се уопште спортом нити се играм на отвореном		

4. Да ли си укључен у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	0	
<b>НЕ</b>	28	100%

5. Радујеш ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	27	96,4%
<b>НЕ</b>	1	3,6%

незаинтересован сам		
---------------------	--	--

6. Због чега!

- Због дружења .
- Због разних игара.
- Због тога што навијам за своје пријатеље.
- Због тога што учествујем.

7. На који начин учествујеш у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичиш	11	39,3%
не учествујеш, али бодриш своје фаворите	17	60,7%
незаинтересован сам		

8. Сматраш ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	28	100%
неинтересантне и некорисне		
немам мишљење		

9. Сматраш ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	24	85,7%
<b>НЕ</b>	4	4,3%

10. Ако је твој одговор на претходно питање **НЕ**, наведи које су то, по твом мишљењу, спортске активности које би требало уврстити, а нису уврштене у предтакмичења и на финалном дану Спортског дана?

- Волио бих да се уведу кошарку, одбојку, фудбал у 4. разред.



- Да бирамо најбољег голмана.

11. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње ?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	28	100
<b>НЕ</b>		

12. Наставници физичког васпитања (у предметној настави), учитељи (у разредној настави) настоје да у што већем броју мотивишу и укључе ученике у спортске активности током Спортског дана?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	28	100
<b>НЕ</b>		

13. Родитељи те подржавају у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	28	100%
<b>НЕ</b>		
незаинтересовани су		

14. Шта ти се највише свиђа на Спортском дану?

- Највише ми се свиђа игра, дружење, спорт и такмичење.
- Утакмица између ученика и наставника.
- Свиђа ми се што тај дан нема учења.

15. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Да играмо ластих и школице.
- Да играмо кликере.
- Да спортски дан дуже траје.

## РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА У 5-2

1. Тренираш ли неки спорт?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	15	65,21%
<b>НЕ</b>	8	34,78%

2. Ако тренираш, који је то спорт ? Карате, фолклор, пливање, кошарка, фудбал.

3. Колико времена седмично проводиш бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	7	30,43%
2- 5 сати	7	30,43%
до 2 сата	9	39,13%
не бавим се уопште спортом нити се играм на отвореном		

4. Да ли си укључен у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	3	13,04%
<b>НЕ</b>	20	86,95%

5. Радујеш ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	23	100%
<b>НЕ</b>	0	0%
незаинтересован сам		

6. Због чега!

- Због дружења и забаве.
- Због такмичења и игре.
- Због спорта и забаве.
- Због дружења са другарима.
- Због тога што се играмо.
- Због тога што се дружимо и нема школе.

7. На који начин учествујеш у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичиш	15	65,21%
не учествујеш, али бодриш своје фаворите	8	34,78%
незаинтересован сам		

8. Сматраш ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	22	95,65%
неинтересантне и некорисне		
немам мишљење	1	4,35%

9. Сматраш ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	20	86,95%
<b>НЕ</b>	3	13,04%

16. Ако је твој одговор на претходно питање **НЕ**, наведи које су то, по твом мишљењу, спортске активности које би требало уврстити, а нису уврштене у предтакмичења и на финалном дану Спортског дана?

- Волио бих да се уведу тенис, одбојка и хокеј у сали.

- Нема кошарке.
- Волио бих да натеземо конопац.

17. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње ?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	23	100%
<b>НЕ</b>	0	0%

18. Наставници физичког васпитања (у предметној настави), учитељи (у разредној настави) настоје да у што већем броју мотивишу и укључе ученике у спортске активности током Спортског дана?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	20	86,95%
<b>НЕ</b>	3	13,04%

19. Родитељи те подржавају у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	23	100%
<b>НЕ</b>	0	0%
незаинтересовани су		

20. Шта ти се највише свиђа на Спортском дану?

- Највише ми се свиђа игра, дружење, спорт и такмичење.
- Највише ми се свиђа одмарање и игра.
- Највише ми се свиђа бодрење другара.

21. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Волио бих да Спортски дан траје од 9h-15h.
- Није било такмишења у кошарци за ученике петог разреда.
- Требало би да учествују сви ученици.
- Такмичење у ластичу.
- Требало би да имитирамо неке животиње.
- Навлачење конопаца.
- Можемо измислити химну за спортски дан.

## РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА У 6-3

1.Тренираш ли неки спорт?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	14	63,63%
<b>НЕ</b>	8	36,36%

2.Ако тренираш, који је то спорт? Фудбал, кошарка, гимнастика, пливање.

3.Колико времена седмично проводиш бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	10	45,45%
2- 5 сати	10	45,45%
до 2 сата	2	9,1%
не бавим се уопште спортом нити се играм на отвореном		

4.Да ли си укључен у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	2	9,1%
<b>НЕ</b>	20	90,9%

5.Радујеш ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	19	86,36%
<b>НЕ</b>	2	9,1%
незаинтересован сам	1	4,54%

6. Због чега!

- Зато што је здраво бавити се спортом.
- Проводимо вријеме са пријатељима.

7. На који начин учествујеш у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичиш	11	50%
не учествујеш, али бодриш своје фаворите	10	45,45%
незаинтересован сам	1	4,54%

8. Сматраш ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	19	86,36%
неинтересантне и некорисне		
немам мишљење	3	13,63%

9. Сматраш ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	22	100%
<b>НЕ</b>	0	0%

10. Ако је твој одговор на претходно питање **НЕ**, наведи које су то, по твом мишљењу, спортске активности које би требало уврстити, а нису уврштене у предтакмичења и на финалном дану Спортског дана?

11. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње ?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	21	4,54%
<b>НЕ</b>	1	95,45%

12. Наставници физичког васпитања (у предметној настави), учитељи (у разредној настави) настоје да у што већем броју мотивишу и укључе ученике у спортске активности током Спортског дана?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	18	81,81%
<b>НЕ</b>	4	18,18%

13. Родитељи те подржавају у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	21	4,54%
<b>НЕ</b>	1	95,45%
незаинтересовани су		

14. Шта ти се највише свиђа на Спортском дану?

- Све активности.
- Игра између наставника и ученика.
- Дружење.

15. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Да буде присутан доктор.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА У 7-4**

1. Тренираш ли неки спорт?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	12	60%
<b>НЕ</b>	8	40%

2. Ако тренираш, који је то спорт ? Фудбал, кошарка, џудо, пливање.

3. Колико времена седмично проводиш бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	10	50%
2- 5 сати	4	20%
до 2 сата	5	25%
не бавим се уопште спортом нити се играм на отвореном	1	5%

4. Да ли си укључен у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	3	15%
<b>НЕ</b>	17	85%

5. Радујеш ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	20	100%
<b>НЕ</b>	0	0%
незаинтересован сам		

6. Због чега!

- Због игре и дружења.

7. На који начин учествујеш у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичиш	12	60%
не учествујеш, али бодриш своје фаворите	7	30%
незаинтересован сам	1	5%



8. Сматраш ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	18	60%
неинтересантне и некорисне		
немам мишљење	2	40%

9. Сматраш ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан ) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	19	95%
<b>НЕ</b>	1	5%

10. Ако је твој одговор на претходно питање **НЕ**, наведи које су то, по твом мишљењу, спортске активности које би требало уврстити, а нису уврштене у предтакмичења и на финалном дану Спортског дана?

- Рукомет.

11. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње ?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	18	60%
<b>НЕ</b>	2	40%

12. Наставници физичког васпитања (у предметној настави), учитељи (у разредној настави) настоје да у што већем броју мотивишу и укључе ученике у спортске активности током Спортског дана?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	19	95%
<b>НЕ</b>	1	5%

13. Родитељи те подржавају у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	20	100%
<b>НЕ</b>	0	0%
незаинтересовани су		

14. Шта ти се највише свиђа на Спортском дану?

- Различите спортске активности.
- Дружење.

15. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан :

- Да се за освојена прва мјеста уведу награде.

### **УКУПНО ( РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА У 4-1, 5-2, 6-3, 7-4 )**

1. Тренираш ли неки спорт?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	58	62,36%
<b>НЕ</b>	35	37,64%

2. Ако тренираш, који је то спорт ? Фудбал, кошарка, одбојка, фолклор, карате, пливање, џудо, гимнастика.

3. Колико времена седмично проводиш бавећи се спортом (укључујући и игру на отвореном)?

одговори	број	%
више од 5 сати	54	58,1%
2- 5 сати	22	23,6%
до 2 сата	16	17,2%
не бавим се уопште спортом нити се играм на отвореном	1	1,1%

4. Да ли си укључен у рад неке спортске секције у школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	8	8,6%
<b>НЕ</b>	85	91,4%

5. Радујеш ли се Спортском дану који се традиционално одржава у нашој школи?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	89	95,7%
<b>НЕ</b>	3	3,2%
незаинтересован сам	1	1,1%

6. Због чега!

- Зато што се дружимо.
- Радујем се спортском дану због дружења и разних игара.
- Због тога што навијам за своје пријатеље, дружим се са њима, смијемо се због плеса на почетку.
- Због тога што учествујемо.
- Због дружења и забаве.
- Због такмичења и игре.
- Због спорта и забаве.
- Због дружења са другарима.
- Због тога што се играмо.
- Због тога што се дружимо и нема школе.
- Зато што је здраво бавити се спортом.
- Проводимо вријеме са пријатељима.

7. На који начин учествујеш у активностима везаним за Спортски дан?

одговори	број	%
активно се такмичиш	49	52,7%
не учествујеш, али бодриш своје фаворите	42	45,2%

незаинтересован сам	2	2,1%
---------------------	---	------

8. Сматраш ли да су спортске активности у току и на сам Спортски дан:

одговори	број	%
интересантне и корисне за ученике	87	93,5%
неинтересантне и некорисне	0	0%
немам мишљење	6	6,5%

9. Сматраш ли да су током Спортског дана (предтакмичења, финални дан) заступљене разноврсне спортске активности?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	85	91,4%
<b>НЕ</b>	8	8,6%

10. Ако је твој одговор на претходно питање **НЕ**, наведи које су то, по твом мишљењу, спортске активности које би требало уврстити, а нису уврштене у предтакмичења и на финалном дану Спортског дана?

- Волио бих да се уведе кошарка и одбојка за четврти разред.
- Волио бих да бирамо најбољег голмана за четврти разред.
- Уведите кошарку и одбојку, фудбал и пливање.
- Уведите фудбал и пливање.
- Волио бих да се уведу тенис, одбојка и хокеј у сали.
- Нема кошарке.
- Волио бих да натеземо конопац.
- Рукомет.

11. Да ли се у нашој школи спорту посвећује доста пажње ?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	90	96,7%
<b>НЕ</b>	3	3,3%

12. Наставници физичког васпитања (у предметној настави), учитељи (у разредној настави) настоје да у што већем броју мотивишу и укључе ученике у спортске активности током Спортског дана?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	85	91,4%
<b>НЕ</b>	8	8,6%

13. Родитељи те подржавају у бављењу спортским активностима?

одговори	број	%
<b>ДА</b>	92	98,9%
<b>НЕ</b>	1	1,1%
незаинтересовани су	0	0%

14. Шта ти се највише свиђа на Спортском дану?

- Свиђа ми се што се дружимо.
- Свиђа ми се што се такмичимо и навијамо једни за друге.
- Свиђа ми се утакмица између ученика и наставника.
- Свиђа ми се што тај дан нема школе.
- Свиђа ми се игра и дружење.
- Свиђа ми се све.
- Највише ми се свиђа игра, дружење, спорт и такмичење.
- Највише ми се свиђа одмарање и игра.
- Највише ми се свиђа бодрење другара.
- Све активности.
- Игра између наставника и ученика.
- Дружење.
- Различите спортске активности.

15. Приједлози, сугестије или примједбе везане за Спортски дан:

- Волио бих да играмо ластич и школице.
- Волио бих да играмо кликере.
- Волио бих да уведу одбојку за четврти разред.
- Волио бих да дуже траје.

- Немам примједбу.
- Волио бих да Спортски дан траје од 9h-15h.
- Није било такмишења у кошарци за ученике петог разреда.
- Требало би да учествују сви ученици.
- Требало би да имитирамо неке животиње.
- Навлачење конопца.
- Можемо измислити химну за спортски дан.
- Да буде присутан доктор.
- Да се за освојена прва мјеста уведу награде.

### *Закључак:*

*Узимајући у обзир добијене резултате, можемо бити задовољни оним што су ученици навели, а тиче се Спортског дана током предтакмичења и самог финалног дана. Оно на чему би требали више инсистирати јесте укључивање већег броја ученика у спортске секције у школи. Ученици су такође изнијели занимљиве приједлоге везане за Спортски дан које би требало у наредном периоду размотрити.*

### **Препоруке и смјернице за даљи рад:**

Школа треба да буде мјесто за сигуран развој и образовање сваког дјетета, без обзира на пол, расу, вјеру, политичко или друго одређење.

Радимо у школи у којој имамо могућност да користимо различита наставна средства и помагала која су нам свакодневно на располагању те да захваљујући томе иновирамо и свакодневно осавремењавамо наставни процес.

Имајући у виду да је школа, поред образовног дјеловања и васпитна установа, анализирањем упитника за наставнике, ученике и родитеље, долазимо до значајних открића за рад и напредовање школе.

Приједлог мјера за дјеловање и анализу поводом идентификованих проблема, као вид усаглашених ставова директора школе и тима за вредновање:

- На почетку школске године ученике упознати са правилима понашања и Кућним редом школе као и родитеље информисати на родитељским састанцима;
- Традиционалну наставу употпунити интерактивном и индивидуализованом ;
- Свакодневно радити на превенцији преступничког понашања, придржавати се постојећих протокола, планова и процедура које су нам доступне у школи;
- Његовати квалитетну сарадњу са родитељима (родитељски састанци, чешће информације, подјела писаних материјала који говоре о активностима у школи и сл.) . Родитељи имају могућност да се свакодневно информишу о раду, напредовању и постигнућима свог дјетета;
- Наставити изграђивати, прије свега, добре међуљудске односе;
- Инсистирати на стрчном усавршавању и самообразовању;

- Свакодневно сарађивати са Центом за социјални рад и Полицијом како би заједнички радили на појачању безбједности ученика у школи, као и ван школе, примјењивати Правилник о поступању у случајевима међувршњачког насиља;
- Сарађивати са другим стручним установама као што су Центар за ментално здравље Лакташи и Бањалука у циљу пружања адекватне стручне помоћи дјечи и родитељима;
- Уважавати потребе дјече и истицати значај Конвенције о правима дјетета;
- Придржавати се Закона о основном образовању и васпитању, те Правилника о оцјењивању ученика у основној школи;
- Свакодневно помагати дјечи са сметњама у психо-физичким способностима, прилагођавати НПП могућностима и потребама дјече;
- Темељно се припремати за додатну наставу како би талентовани и надарени ученици што више напредовали;
- Дозволити слободу изражавања, кроз ваннаставне активности помоћи ученицима да њихов рад, креативност и умијеће дођу до изражаја;
- Ученике је неопходно свакодневно информисати о њиховим постигнућима и напредовању;
- Посебну пажњу посвећивати развијању способности уважавања, толеранције, поштивања различитости, културе дијалога и мирног рјешавања сукоба;
- Строго је забрањен сваки облик злоупотребе, занемаривања и злостављања, како ученика тако и наставника и других радника у школи;
- Строго је забрањено излагање опасности ученика и наставника, те доношење недозвољених предмета у школу. Како бисмо водили рачуна о сигурности и безбједности ученика и наставника водићемо свакодневну контролу и пријављивати чак и сумњу на опасност. Поступати у складу са Правилником о мјерама, начину и поступку заштите и безбједности ученика и радника ЈУ Основне школе „Десанка Максимовић”, Трн;
- Континуирано вршити увид у опрему, предмете и ствари које ученици доносе у школу, како би се избјегло евентуално доношење недозвољених предмета и ствари које могу угрозити сигурност и безбједност ученика и радника;

О наведеном потребно је упознати : Савјет родитеља, Савјет ученика, Школски одбор и Наставничко вијеће, од истих тражити сагласност за предузимање мјера и радњи који имају за циљ да предуприједи евентуалне појаве и посљедице које могу настати.

*Школски тим за самовредновање чинили су: Радослав Савановић, директор, Мира Поповић, помоћник директора, Наташа Зејерац, дипломирани педагог, Бојана Филиповић, дипл. соц. радник, Оливера Д. Кнежић, дипломирани психолог, Биљана Данојевић, проф.разредне наставе, Петар Дрљача, професор разредне наставе, Милица Марковић, проф. српског језика, Дијана Квргић, наставник математике и физике, Весна Ћурић, проф.биологије, Марија Келечезић, предсједник Савјета родитеља, Михаела Илић, предсједник Савјета ученика.*

